

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Быков  
Долинского района Сахалинской области

---

694062, Сахалинская область, Долинский район,  
с.Быков, ул.Горняцкая, 16 б, тел(факс)29471  
e-mail: [dgo.mboudoddtb@sakhalin.gov.ru](mailto:dgo.mboudoddtb@sakhalin.gov.ru)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУДО ДДТ с. Быков  
Протокол № 3  
от 30.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУДО ДДТ с. Быков



М.А. Литвинова  
Приказ № 13-ОД от 30.04.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Село мое родное»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Уровень освоения: стартовый  
Адресат программы: дети 6- 16 лет  
Срок реализации: 3 месяца

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Кошкина Анастасия Сергеевна

с. Быков  
2025 год

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка .....	3
1.2.	Цель и задачи программы .....	4
1.3.	Содержание программы.....	4
1.3.1.	Учебный план .....	5
1.3.2.	Содержание учебной программы .....	5
1.4.	Планируемые результаты .....	7
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>8</b>
2.1	Календарный учебный график .....	8
2.2	Условия реализации программы .....	8
2.2.1.	Материально-техническое обеспечение программы .....	8
2.2.2	Кадровое обеспечение программы.....	9
2.2.3.	Информационно-методическое обеспечение .....	9
2.3.	Формы аттестации.....	10
2.4.	Оценочные материалы .....	10
2.5.	Список литературы .....	10
	Приложение №1 .....	15
	Приложение №2 .....	16

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа «Село мое родное» имеет **туристско-краеведческую направленность** (вид деятельности: туризм, краеведение)

#### **Актуальность программы**

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

#### **Новизна программы**

Заключается в том, что отдельные темы знакомят детей с основными направлениями краеведения в родном селе Быков, при этом взаимосвязь их осуществляется за счет внедрения полевого туристского компонента. Большое внимание в учебном процессе уделяется межпредметным связям, позволяющим на практике применять знания, умения и навыки. Походы и экскурсии в рамках программы способствуют социализации детей, укреплению их здоровья, формированию положительных личностных качеств.

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ - русский.

**Тим программы:** одноуровневая.

**Уровень сложности программы:** стартовый

**Адресат программы.** Программа актуальна для учащихся 6-16 лет. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью 10-15 человек.

### Объём и сроки освоения программы, режим занятий.

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
3 месяца	2 ч.	2	2	13	26 ч.
Итого по программе					26 ч.

**Форма обучения:** очная.

#### Формы организации занятий:

- групповая (количество детей в группе 10-15);
- парная;
- индивидуальная.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование у детей умений, навыков начальной туристско-краеведческой подготовки и развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного села,

#### Задачи:

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

#### Метапредметные:

- Способствовать формированию интереса к туристско-краеведческой деятельности, истории и культуре родного села;
- Развитие внимание, самостоятельности, ответственности;
- Формирование навыков групповой и коллективной работы

#### Предметные:

- Познакомить с основами подготовки к туристическому походу
- Познакомить с достопримечательности и историей родного села

#### Личностные:

- Воспитание бережного и аккуратного отношения к туристическому снаряжению, природе;
- Привитие деловых качеств, таких как ответственность, взаимопомощь;
- Формирование мотивации к изучению родного края.

### 1.3. Содержание программы

### 1.3.1 Учебный план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в туристско-краеведческую деятельность. Основы туристской подготовки.	2	1	1	Собеседование
2	<b>Раздел 2.</b> Топография и туристское ориентирование на местности.	4	2	2	Собеседование
3	<b>Раздел 3.</b> Основы медицинской подготовки	4	2	2	Собеседование
4	<b>Раздел 4.</b> Моё село Быков. История моего села.	4	2	2	Собеседование
5	<b>Раздел 5</b> Мой любимый уголок села. Экскурсия по селу и в библиотеку.	4	1	3	Экскурсия
6	<b>Раздел 6</b> Достопримечательности села. Экскурсия к памятнику природы «Быковские пороги»	4	1	3	Экскурсия
7	<b>Раздел 7</b> Организация туристско-краеведческого похода	4	1	3	Поход
	<b>Итого:</b>	26	10	16	

### 1.3.2. Содержание учебной программы

**Раздел 1. Введение в туристско-краеведческую деятельность. Основы туристской подготовки.**

#### **1.1. Вводное занятие, ТБ (2 часа)**

##### ***Теоретические занятия. (1 час)***

Определение понятий туризм и краеведение. Изучение видов туризма.

Изучение основ безопасности и правил поведения в походе. Рассмотрение правил подготовки к походу. Изучение туристского снаряжения, организации туристского быта и питания в походе.

##### ***Практические задания. (1 час)***

Выкладка костра. Укладка рюкзака. Установка палатки. Выбор продуктовой корзины для похода.

## **Раздел 2. Топография и туристское ориентирование на местности. (4 часа)**

### ***Теоретические занятия. (2 часа)***

Изучение топографической подготовки и ориентирования.

Изучение топографической карты и способов ориентирования на местности.

### ***Практические задания. (2 часа)***

Ориентирование по местным объектам и признакам, небесным светилам. Ориентирование в полевых условиях по карте и с помощью компаса.

## **Раздел 3. Основы медицинской подготовки (4 часа)**

### ***Теоретические занятия. (2 часа)***

Изучение правил санитарии и гигиены в походе.

Изучение основных приемов оказания доврачебной медицинской помощи.

### ***Практические задания. (2 часа)***

Составление тематических памяток или агитационных плакатов.

Комплектование медицинской аптечки. Упражнения по оказанию первой помощи. Наложение простейших повязок и шин.

## **Раздел 4. Моё село Быков. История моего села. (4 часа)**

### ***Теоретические занятия. (2 часа)***

Изучение местоположения и истории развития села до настоящего времени.

Рассмотрение инфраструктуры села.

### ***Практические задания. (2 часа)***

Определение местоположения на карте, просмотр фото, презентации и видео материалов о селе. Работа с историческими картами и материалами.

Проведение викторины о родном селе.

## **Раздел 5. Мой любимый уголок села. Экскурсия по селу и в библиотеку. (4 часа)**

### ***Теоретические занятия. (1 час)***

Сбор группы. Повторение правил поведения на экскурсиях. Изучение карты маршрута.

### ***Практические задания. (3 часа)***

Экскурсия по селу и в библиотеку.

## **Раздел 6. Достопримечательности села. Экскурсия к памятнику природы «Быковские пороги»**

### ***Теоретические занятия. (1 час)***

Изучение достопримечательностей села. Сбор группы. Повторение правил поведения на экскурсиях. Изучение карты маршрута.

### ***Практические задания. (3 часа)***

Экскурсия к памятнику природы «Быковские пороги».

## **Раздел 7. Организация туристско-краеведческого похода**

### ***Теоретические занятия. (1 час)***

Сбор группы. Повторение правил поведения в походах. Изучение карты маршрута. Подготовка необходимого снаряжения к походу.

***Практические задания. (3 часа)***

Поход с выполнением заданий по туристским навыкам и краеведению.

**1.1. Планируемые результаты**

***Предметные***

*Должны знать:*

- правила техники безопасности в походе и на занятии;
- особенности снаряжения для походов;
- правила организации туристского бивака и ведения бивачных работ;
- виды, назначение и элементы топографических карт;
- основные приемы работы с топокартами;
- способы ориентирования по сторонам горизонта на местности;
- значение гигиены и профилактики заболеваний в походе;
- приемы оказания доврачебной медицинской помощи;
- состав стандартной аптечки, назначение медикаментов и правила их безопасного использования;
- историю родного села, его местоположение и инфраструктуру села;
- достопримечательности села.

*Должны уметь:*

- подбирать личное снаряжение для экскурсий и походов;
- соблюдать меры техники безопасности во время занятий, в т.ч. в природной среде;
- оборудовать стоянку на маршруте и безопасно выполнять бивачные работы;
- соблюдать дисциплину и субординацию во время туристских прогулок или походов;
- ориентироваться по карте села и его местности;
- пользоваться компасом и картой для ориентирования на местности;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь средствами стандартной аптечки;
- характеризовать важнейшие события истории села.

***Метапредметные:***

- формирование интереса к туристско-краеведческой деятельности, истории и культуре родного села;
- развитие внимания, самостоятельности, ответственности;
- формирование навыков групповой и коллективной работы.

**Личностные результаты:**

- научатся бережно и аккуратно относиться к туристическому снаряжению, природе;
- смогут развить такие качества, как ответственность, активность,
- аккуратность, взаимопомощь;
- получат мотивацию к изучению родного края.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий****2.1. Календарный учебный график.**

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	02.06.2025	31.08.2025	13	13	26	1 раз в неделю, по 2 академических часа (продолжительность занятия для детей: 6 лет-30 минут, 7 лет-40 минут, 8 лет и старше-45 минут). В конце каждого часа предусмотрен десятиминутный перерыв (отдых, проветривание помещений).

**2.2. Условия реализации программы.****2.2.1. Материально-техническое оснащение программы:**

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- кабинет, мебель;
- персональный компьютер;
- проектор;
- компасы;
- палатки;
- туристские коврики;
- рюкзаки;
- лопаты саперные в чехлах;
- аптечка медицинская в упаковке;
- маршрутные документы (маршрутные листы);
- костровое оборудование.

### **2.2.2. Кадровое обеспечение**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Село мое родное» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющего среднее или высшее профессиональное педагогическое образование и (или) профессиональную

переподготовку по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».

### **2.2.3. Информационно-методическое обеспечение.**

*Учебно-методическое обеспечение:*

- учебные пособия по туристско-краеведческой деятельности;
- краеведческие игры;
- карта Сахалинской области и села Быков;
- раздаточный материал;
- топографические карты.

*Информационное обеспечение*

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих видов продукции:

- электронные учебные пособия в виде презентаций, видеороликов, которые содержат как теоретический материал, так и поэтапную работу;
- пособия для учителя (в печатном и электронном виде);
- информационные материалы, посвященные данной дополнительной общеобразовательной программе.

По результатам работ будут создаваться фото-материалы, которые можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп.

#### **Методы обучения:**

- интерактивные занятия;
- познавательные беседы;
- физкультминутки;
- индивидуальная деятельность;
- групповая деятельность;
- информационно-познавательные методы;
- творческие (креативные) методы;
- методы стимулирования и мотивации;
- методы контроля и самоконтроля.

#### **Типы занятий:**

- занятие комбинированного типа;
- занятие творческого типа.

#### **Виды занятий:**

- лекционное занятие;

- практическое занятие;
- презентация;
- занятие-игра.

### **2.3. Формы аттестации**

В течение обучения, учащиеся получают определённые теоретические знания и практические умения по туристско-краеведческой направленности.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

#### **1. Текущий контроль.**

Цель: определение уровня результативности усвоения программного материала.

Данный вид контроля проводится по окончании каждого занятия, и контроля правильности выполнения учебного задания, а также проводится диагностика (Приложение №1).

#### **2. Итоговый контроль.**

Цель: определение уровня форсированности специальных знаний, умений и навыков в туристско-краеведческой области.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения в виде выполнения заданий по туристской подготовке и краеведению, самостоятельной работы учащихся.

Результаты контроля фиксируются в диагностических картах (Приложение №2).

### **2.4. Оценочные материалы.**

Для определения качества достижения планируемых результатов освоения обучающимися данной программы проводится текущий контроль и итоговый контроль.

Контрольно-измерительные и диагностические материалы представлены в Приложении №1, №2.

Оценивание по программе является комплексным, критерии оценивания сформулированы для общего оценивания как предметных, так и метапредметных и личностных результатов.

### **2.5. Список литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Методическое пособие для учителя. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2005. – 80 с.
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времён до начала XXI столетия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений региона по специальности «история» / М.С. Высоков, А.А. Василевский,

- А.И. Костанов, М.И. Ищенко. Ответственный редактор д.и.н. М.С.
3. Высоков. – Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2008. – 712 с.
  4. Куприн А.М. На местности и по карте. – М.: Недра, 1982. – 111 с.
  5. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Текст) / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015. – 24 с.
  6. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

### **Электронные ресурсы**

1. 70 лет свободы. История Сахалина и Курильских островов (К 70-летию Победы): <http://70let.sakhalin.info/?div=menu>. 30
2. Главы из книги «Южно-Сахалинск. Три цвета времени»: <http://3colors.sakh.com/Vladimirovka/>.

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
8. Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
15. Закон Сахалинской области от 18 марта 2014 года n 9-30 об образовании в Сахалинской области (с изменениями на 1 июня 2022 года);
16. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области, согласованные директором ГБУ «Областной центр внешкольной воспитательной работы» Сазоновой Н.Г., директором ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» Песковой Н.А., ректором ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской

- области» им. Заслуженного Учителя РФ В.Д. Гуревича Химиченко А.А.
17. Устав МБОУДО ДДТ с. Быков
  18. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО ДДТ с. Быков.
  19. Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
  20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
  21. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
  22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
  24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  26. Закон Сахалинской области от 18 марта 2014 года n 9-ЗО об образовании в Сахалинской области (с изменениями на 1 июня 2022 года);
  27. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области, согласованные директором ГБУ «Областной центр внешкольной воспитательной работы» Сазоновой Н.Г., директором ГБУ «Региональный

- центр оценки качества образования Сахалинской области» Песковой Н.А., ректором ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им.Заслуженного Учителя РФ В.Д. Гуревича Химиченко А.А.
28. Устав МБОУДО ДДТ с. Быков
  29. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО ДДТ с. Быков

## Комплексная диагностическая карта наблюдения

Ф. И обучающегося	Теоретические Знания (3 б.)	Практические Знания (3 б.)	Критерии оценки	Итого (сумма баллов)
	<u>Д/знать:</u> 1) Теоретическую часть текущего занятия по организации походов. 2) Теоретическую часть текущего занятия по краеведению.	<u>Д/уметь:</u> 1)Продемонстрировать применение на практики теоретических знаний текущего занятия по организации походов.	3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданием. 2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки. 1 балл – ребенок не справляется с заданием.	

**Теоретическая и практическая часть промежуточного контроля**

Максимальное количество баллов – 9 баллов

3 уровня оценки каждого критерия

1-низкий

2-средний

3-высокий

**Итоговый контроль**

Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 3.

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданием.

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки.

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

Высокий уровень освоения – 80% и более от максимального возможного количества баллов; средний 60-80%;

<b>Критерии оценки</b>				
	<b>ФИО ребенка</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>ФИО ребенка</b>
<b>Метапредметные результаты</b>				
Проявляет интерес к туристско-краеведческой деятельности, истории и культуре родного села				
Работу выполняет внимательно, самостоятельно, ответственно				
Умеет работать в группе и коллективе				
<b>Предметные результаты</b>				
Соблюдает правила безопасности в походе и на занятиях				
Знает особенности снаряжения для похода (костровое оборудование, рюкзак и др)				
Умеет организовывать туристский бивак и вести бивачные работы (палатка, костер и др)				
Умеет ориентироваться при помощи различных способов (компас, топографическая карта и др)				
Соблюдает личную гигиену в походе, умеет оказывать первую доврачебную помощь				
Умеет готовить и организовывать поход				
Может рассказать географию и историю родного села, характеризовать важнейшие события				

### Личностные результаты

Проявляет бережное и аккуратное отношение к туристскому снаряжению, природе				
Ведет себя ответственно, активно, аккуратно, помогает окружающим				
Заинтересован в дальнейшем изучении предмета (участвует в конкурсах, регулярно посещает занятия)				
Итого баллов				