

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Быков  
Долинского района Сахалинской области

694062, Сахалинская область, Долинский район,  
с.Быков, ул.Горняцкая, 16 б, тел(факс)29471  
e-mail: [dgo.mboudoddtb@sakhalin.gov.ru](mailto:dgo.mboudoddtb@sakhalin.gov.ru)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
МБОУДО ДДТ с. Быков  
Протокол № 3 от 30.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО ДДТ с. Быков  
М. А. Литвинова  
Приказ № 13 от 30.04.2025г.



## Программа

смены

### «Город Мастеров»

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

02.06.2025 года - 26.06.2025 года

Срок реализации 1 смена (21 день)

с. Быков

2025 г.

Программа «Город Мастеров» рассчитана на воспитанников в возрасте 6,5 - 16 лет. Основная цель Программы - содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в творческую и оздоровительную деятельность.

**Форма проведения:** лагерь дневного пребывания.

**Место проведения:** МБОУДО ДДТ с. Быков

**Общее количество участников:** - 45 человек.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность программы**

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

Летний период как нельзя более благоприятен для решения этих задач.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно с этой целью разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров», которая позволит детям заняться тем видом деятельности, которая соответствует его интересам и потребностям.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в РФ»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

### **Понятийный аппарат программы**

**Город Мастеров** - образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

**Мэр города Мастеров** - начальник лагеря, осуществляет общее руководство

**Совет Мастеров** - в составе дети старшего подросткового возраста, воспитатели, высший орган самоуправления, осуществляет руководство жизнедеятельностью смены, работу мастерских

**Творческий совет** - 1 уровень самоуправления, в составе по одному

представителю от отряда, осуществляет координацию деятельности отряда по подготовке лагерных мероприятий

**Декоративная площадь** – мастерская изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества

**Проспект ЗОЖ** - мастерская физической культуры и спорта, здорового образа жизни и безопасности

**Улица Творчества** - мастерская литературного, музыкального и театрального творчества

**Сквер туристов** – мастерская туристско-краеведческой направленности

**Ярмарка мастерства** - коллективно-творческое дело, являющееся итогом работы всей смены

**«Мастерок»** - карточки 4 разных цветов, - денежная единица города Мастеров.

**«Мастерок» синего** цвета - денежная единица, выплачивается жителям города за успешную работу в мастерской **«Декоративная площадь»**, **«Мастерок» оранжевого** цвета - денежная единица, выплачивается жителям за успешную работу в мастерской **Проспект ЗОЖ**, **красного** цвета - **Улица Творчества**, **зеленого** цвета – **Сквер Туристов**.

**Мастер ЗОЖ, Мастер Творчества, Мастер туризма, мастер Декоративного творчества**- звание, которое присваивается воспитаннику, успешно работавшему в определенной мастерской и по итогам смены заработавший наибольшее количество **«мастерков»** одного цвета.

**«Классики»** - карточки с надписью «класс!», позволяющие воспитанникам дать оценку проведенного Мастером занятия в мастерской или общелагерного мероприятия

**«Аукцион»** - мероприятие, проводимое в конце смены на «Ярмарке мастерства»

**«Рейтинг»** - экран, показывающий успехи детей в определенных мастерских

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на учащихся образовательных организаций города в возрасте 6,5-16 лет

## **3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Подростковый возраст является сенситивным для вовлечения детей в социально полезную деятельность и поэтому программа строится на разновозрастном взаимодействии в процессе деятельности. В основу программы положена идея совместного сотрудничества для получения практических результатов по различным направлениям, таким как, например, художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное.

В данной Программе сделан акцент на развитие самоуправления, являющееся актуальной социально - педагогической задачей. Программа предусматривает решение активом лагеря следующих задач:

- Участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных дел.
- Активизация досуговой работы.

Детское самоуправление в лагере играет важнейшую роль, и направлено на развитие партнёрских отношений между детьми. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их

включенность в решение задач Программы, с другой — формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

#### 4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в творческую и оздоровительную деятельность

**Задачи:**

1. Привить подросткам навыки организаторской работы.
2. Приобщить воспитанников к творческим видам деятельности путем погружения в условия творческой и игровой среды.
3. Стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.

**Предполагаемые результаты**

1. Приобретение подростками первоначальных навыков организации работы творческих мастерских
2. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских
3. Повышение социальной активности в результате успешных выступлений детей в мероприятиях, конкурсах, коллективно-творческих делах.

#### 5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Критерии                        | Показатели                                                                                                                                                                 | Результат                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение социальной активности | Повышение интереса к жизни лагеря                                                                                                                                          | 80% воспитанников участвовали в социально-значимых и творческих мероприятиях;                                                                                                                 |
| Уровень достижения результатов  | Положительная мотивация к выполнению творческих задач; Успешная деятельность в творческих мастерских<br>Обогащение лидерского опыта подростков посредством обучения других | Не менее 80% детей вовлечены в работу творческих мастерских<br>80 % поощрены за успешную деятельность в творческих мастерских;<br>эффективная работа творческих мастерских (учет «классиков») |
| Эмоциональный настрой           | Удовлетворенность своей деятельностью                                                                                                                                      | 100% воспитанников удовлетворены пребыванием в лагере                                                                                                                                         |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

**Модель игрового взаимодействия.**

В основе воспитательной системы - активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Совет Мастеров - дети старшего подросткового возраста.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

В основе организации смены сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. Жители города Мастеров - дети, посещающие лагерь. Отряды лагеря - дома или семьи города. Управляет городом - Совет Мастеров - дети старшего подросткового возраста. Они же помогают в организации работы творческих мастерских. «Жители» сами выбирают, какую творческую мастерскую они будут посещать. Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях,

организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, жители зарабатывают «мастерки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», - титул «Образцовый». Жители могут посещать и другие мастерские, но главное условие для присвоения звания «Мастер» - заработать наибольшее количество «мастерков» в определенной мастерской. Итог работы мастерских - коллективно-творческое дело «Ярмарка мастерства», где демонстрируются успехи и достижения жителей. Заработанные «мастерки» используются как денежная единица при проведении в конце смены аукциона, на котором можно приобрести сувениры.

#### **Логика развития содержания по направлениям программы.**

Ключевые направления программы.

**Организаторско-лидерское направление** предусматривает такие формы работы: объединение лидеров в Совет Мастеров и Творческий Совет.

**Задачи:** привитие навыков организаторской работы, содействие формированию лидерских качеств

**Виды деятельности:** проведение обучающих занятий в мастерских, организация и проведение конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований.

**Предполагаемый результат:** приобретение подростками первоначальных навыков организаторской работы, формирование лидерских качеств.

**Художественно-эстетическое направление,** формы работы – мастерские различной направленности.

**Задачи:** развитие творческой активности личности ребенка, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

**Виды деятельности:** изобразительная деятельность, декоративно прикладное творчество, обучение основам сценического искусства, поэтическое и литературное творчество, проведение конкурсов, выставок, организация и проведения концертов;

**Предполагаемый результат:** приобретение новых знаний, умений, навыков, повышение социальной активности, успешные выступления детей на концертах, конкурсах, коллективно - творческих делах.

**Форма работы физкультурно-спортивного направления** - мастерская физической культуры, спорта, навыков ЗОЖ - **Перспектива ЗОЖ**

**Задачи:** вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление у детей гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

**Виды деятельности:** организация и проведение утренней гимнастики (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; спортивные соревнования и праздники, эстафеты, лагерные спартакиады.

**Предполагаемый результат:** 100 % вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы

#### **Стимулирование деятельности воспитанников**

Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, «жители» Города Мастеров зарабатывают «мастерки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», - титул «Образцовый».

#### **Структура календарных мероприятий**

Ежедневно городе Мастеров проходит тематический день или праздник. Жители города участвуют в мероприятиях, творческих мастерских данного тематического дня.

## 7.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Этапы реализации программы:

#### 1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### 2. Организационный (май)

- Оформление заявления родителей;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление документации.

#### 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

#### 5. Аналитико-рефлексивный

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

### 7.2. Система контроля за реализацией программы

| № п/п | Мероприятие                                                                                               | Срок проведения      | Ответственные                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.                       | До начала лагеря     | начальник лагеря                  |
| 2.    | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены         | Воспитатели                       |
| 3.    | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.                   | В течение смены      | руководитель лагеря, воспитатели. |
| 4.    | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                               | Последний день смены | Воспитатели                       |
| 5.    | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.                                           | В течение смены      | руководитель лагеря, воспитатели  |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

### **7.3. Кадровое обеспечение программы**

Штатное расписание лагеря с дневным пребыванием:

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатель -3
3. Технический персонал -1

### **7.4. Финансовое обеспечение программы**

Питание в лагере осуществляется на базе МБОУ «СОШ» с. Быков за счет средств местного бюджета и частично родительских средств.

Материальное обеспечение лагеря- МТБ МБОУДО ДДТ с. Быков

## **8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Международные документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Декларация прав человека

2. Федеральные документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- Устав образовательного учреждения.
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере

**«Город мастеров».**

- Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей
- Приказ «Об открытии детского оздоровительного лагеря».
- Приказ «Об обеспечении безопасности лагеря».
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы лагеря.

## 9 .ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

# Режим дня



8.30-9.00 Сбор детей.

9.00- 9.15 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



9.15-9.30 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



10.00-12.50 Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.



13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит

13.30-14.30 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время.

Если хочешь много знать,  
Многому учиться,  
Книги должен ты читать,  
Только не лениться!

14.30 Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем



## Календарно-тематический план смены «Город Мастеров»

| № дня/дата                                                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День первый (02.06)<br>Понедельник<br><b>Здравствуй, лето!</b>                                                                              | 1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.<br>2. Проведение инструктажа по ТБ.<br>3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».<br>4. «Здравствуй, лето!». «День защиты детей»<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях                                               |
| День второй (03.06)<br>Вторник<br><b>«Мастерская безопасности»</b>                                                                          | 1. «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».<br>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».<br>3. Выборы органов самоуправления<br>4. «Путешествие с Сеней»- инструктаж, мультмарафон<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях                |
| День третий (04.06)<br>Среда<br><b>«По проспекту ЗОЖ»»</b>                                                                                  | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».<br>2. Игра-путешествие «Город Здоровья».<br>3. Разучивание новых подвижных игр.<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                                                   |
| День четвертый (05.06)<br>Четверг<br><b>«Празнуем день леса»</b>                                                                            | 1. Игра- путешествие «В царстве Берендея».<br>3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»<br>4. Подвижные игры с мячом.<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                                                  |
| День пятый (06.06)<br>пятница<br><b>В гости к<br/>А. С. Пушкину<br/>(225 –летие со дня рождения А. С. Пушкина.<br/>День русского языка)</b> | 1. Викторина «Эти добрые сказки»<br>2. Сказочная эстафета<br>3. Игры и забавы на свежем воздухе<br>4. Репортаж пресс-центра «Первая пятидневка»<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                                         |
| День шестой (07.06)<br>Суббота<br><b>«Литературный бум на улице<br/>Творчества»</b>                                                         | 1. «Сказочный денёк – всё и обо всех сказках».<br>2. Конкурс юных сказочников «Жили-были...»<br>3. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>4. Тренинг на сплочение отряда<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях<br>6. Занятия в рамках ДОП «Моё село родное», «Сыпучие картинки» |
| День седьмой (09.06)<br>Понедельник<br><b>«Праздник моря»</b>                                                                               | 1. Игра «Морские обитатели сахалинских морей»<br>2. Рисуем морской пейзаж<br>3. Минутка здоровья «Что мы едим».<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                                                                         |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День восьмой (10.06)<br>Вторник<br><b>«Праздник игр»</b>                                                               | 1. Час русской игры<br>2. «Фокусы».<br>3. Эстафета «Три стихии»<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                                                                                                   |
| День девятый ( 11.06)<br>Среда<br><b>«День России»</b>                                                                 | 1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»<br>2. Праздник «Без берёзки не мыслю Россию!»<br>3. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                      |
| День десятый (13.06)<br>пятница<br><b>«Праздник танца»</b>                                                             | 1. Развлекательная программа «Летние забавы» ( совместно с ДК с. Быков)<br>2. Летняя дискотека (совместно с ДК с. Быков)<br>3. Игры на свежем воздухе.<br>4. Репортаж пресс-центра «Вторая пятидневка»<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях            |
| День одиннадцатый (14.06)<br>Суббота<br><b>«День бантиков»</b>                                                         | 1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»<br>2. Конкурсно - игровая программа «День бантиков».<br>3. Настольные игры.<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях<br>5. Занятия в рамках ДОП «Моё село родное», «Сыпучие картинки»            |
| День двенадцатый (16.06)<br>Понедельник<br><b>«День ГИБДД»</b>                                                         | 1. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов».<br>2. Игра-викторина «Безопасная дорога».<br>3. Минутка здоровья «Закаливание».<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях          |
| День тринадцатый (17.06)<br>Вторник<br><b>«День путешествий»</b>                                                       | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых».<br>2. Игровая программа «Весёлые каникулы».<br>3. «В поисках сокровищ» - операция «Клад»<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                             |
| День четырнадцатый (18.06)<br>Среда<br><b>«Праздник Мастерства»</b><br><b>(День народных художественных промыслов)</b> | 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».<br>2. Викторина «Дело мастера боится»<br>3. Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества.<br>4. Литературная викторина (совместно с сельской библиотекой).<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях |
| День пятнадцатый. (19.06)<br>Четверг<br><b>«День Футбола»</b><br><b>(всемирный день детского футбола)</b>              | 1. Викторина «Что я знаю о футболе».<br>2. Эстафета с мячом<br>3. Комический футбол<br>4. Репортаж пресс центр- «Третья пятидневка»<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                               |
| День шестнадцатый (20.06)<br>Пятница<br><b>«День спасателя»</b>                                                        | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».<br>2. Урок безопасности «Один дома...»<br>3. Практические занятия по ГО и ЧС.<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                                |
| День семнадцатый (21.06)                                                                                               | 1. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи».                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Суббота<br>«День памяти и скорби»                                                                   | 2. Мероприятие «Вставай, страна огромная!»<br>3. Тренинг на сплоченность<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях<br>5. Занятия в рамках ДОП «Моё село родное», «Сыпучие картинки»                                                                      |
| День восемнадцатый (23.06)<br>Понедельник<br>«День Здоровья»                                        | 1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).<br>2. Эстафета «Собери ключи»<br>3. Подготовка к закрытию лагеря.<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                                  |
| День девятнадцатый (24.06)<br>Вторник<br>«Международный олимпийский день»                           | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».<br>2. Игра-викторина «Олимпийские игры в древности»<br>3. Фантазии на тему «Новые олимпийские виды спорта».<br>4. Подготовка к закрытию. Игры с мячом.<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях |
| День двадцатый (25.06)<br>Среда<br>«День Чудес»                                                     | 1. Развлекательное мероприятие «Страна чудес»<br>2. Интеллектуальное мероприятие «В гостях у Чеширского кота»<br>3. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>4. Освещение итогов дня в социальных сетях                                                          |
| День двадцать первый (26.06)<br>Четверг<br>День города<br>«Ярмарка мастерства»<br>(Закрытие лагеря) | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».<br>2. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До новых встреч!»<br>3. Подведение итогов смены.<br>4. Итоговый репортаж пресс-центра<br>5. Освещение итогов дня в социальных сетях                                |

### Игровой тест «Три слова»

**Инструкция:** предложите ребенку три слова и попросите его как можно скорее написать наибольшее число осмысленных фраз, так, чтобы в них входили все три слова, а вместе они составляли бы связной рассказ.

**Слова для работы:**

ДВОРЕЦ БАБУШКА КЛОУН  
РАЗБОЙНИК ЗЕРКАЛО ЩЕНОК  
ТОРТ ОЗЕРО КРОВАТЬ

Чем больше фраз предложит ребенок, тем в большей степени развито у него воображение. Для диагностических целей используется следующий прием обработки.

Каждое предложение оценивается по пятибалльной системе в соответствии с предлагаемыми критериями.

**Ключ:**

5 баллов - остроумная, оригинальная фраза.

4 балла - правильное, логическое сочетание слов, но не в каждой фразе используются все три слова.

3 балла - банальная фраза.

2 балла - два слова имеют логическую связь, третье - нет.

1 балл - бессмысленное сочетание слов.

Пример выполнения данного теста: “Бабушка и клоун живут во дворце. Дворец красивый. Клоун смешит бабушку”. - 4 балла.

“Клоун и бабушка во дворце. Бабушка и клоун во дворце. Во дворце бабушка, клоун”. - 3 балла.

“Бабушку рассмешил клоун, а за рекой дворец”. - 2 балла.

Весь приведенный материал получен от детей 8-летнего возраста.

### Приложение № 2.

#### АНКЕТЫ

##### Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Солнышко».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

#### 1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

#### 2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) робототехника;
- б) ИЗО;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

**3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

**4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) Занимаюсь на досуге;
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) Занятия спортом меня не увлекают.

**5. Как ты оцениваешь свое здоровье?**

- а) Чувствую себя совершенно здоровым;
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким;
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю;
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто.

**6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

- а) Да, это необходимо;
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
- в) Я над этим не задумывался;
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

**7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?**

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;
- б) Найти для себя интересное дело;
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия;
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами;
- д) Довести задуманное дело до конца;
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости;
- ж) Выступить с каким-либо предложением;
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение.

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря.**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### **Анкета итогового периода № 1**

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
  - Выбрал бы снова наш лагерь;
  - Выбрал бы себе другой лагерь;
  - Ни за что бы а больше не пришел в лагерь.

### **Анкета № 2**

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше: положительного или отрицательного?

Можно ли сказать, что воспитатели работали хорошо?

Считаешь ли ты, что ваши воспитатели самые лучшие?

Если да, то почему?

- а) потому что закрывает глаза на поведение;
- б) личная симпатия;
- в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

# ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



## **УСТАВ Города Мастеров**

### **Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

### **Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.