

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБОУДО ДДТ с.
Быков
Протокол № 4 от 15.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУДО ДДТ с. Быков
_____ Н.Г.Попова
Приказ № 23-ОД от 16.03.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по итогам реализации образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008, Уставом МБОУДО ДДТ.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.5. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся к результатам образовательного процесса, объективной оценки усвоения обучающимися программ каждого года обучения и степени усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов и родителей.
- 1.8. В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:
- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить “ситуацию успеха”.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модуле, разделе) программы.
- 2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы

- 3.1. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год.
- 3.2. Аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; отчетные выставки; отчетный концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; соревнование; турнир; сдача нормативов.
- 3.4. Аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.5. Материалы для аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.
- 3.6. Аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы проводится в период с 01 по 25 мая.

3.7. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.8. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.9. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.10. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.11. Результаты аттестация обучающихся по итогам реализации образовательной программы фиксируются в «Зачетной ведомости аттестации обучающихся» (Приложение 1) и в «Протоколе результатов аттестации» (Приложение 2), который является отчетным документом и хранится в администрации Учреждения.

**Зачетная ведомость
аттестации обучающихся по итогам реализации
образовательной программы за 20__-20__ учебный год**

Объединение _____

Год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

№	Фамилия, имя ребенка	Содержание аттестации, достижения обучающихся	Критерии оценки						
			теория			практика			
			в	с	н	в	с	н	
1									
2									
3									
4									
...									

По результатам аттестации обучающихся по итогам реализации образовательной программы:

обучающиеся т.о. _____ полностью освоили образовательную программу за 20__-20__ учебный год.

Подпись педагога: _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации обучающихся по итогам реализации образовательной программы
20__-20__ учебный год

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

№	название объединения	Год обуч	Кол-во обуч	Критерии оценки						% обученности	% качества
				теория			практика				
				в	с	н	в	с	н		

По результатам аттестации:

Название объединения	Всего обучающихся в объединении	Уровень обученности (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили программу	Освоили программу в необходимой степени

Подпись педагога: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Литвинова Марина Александровна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023