

Конспект занятия  
«Изготовление каркающей вороны технике оригами»

Тарануха Ольга Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
т.о. «Мастерилка»  
МБОУДО ДДТ с.Быков

**Цель:** Научить детей складывать каркающую ворону в технике оригами.

**Задачи:**

Научить складывать в технике оригами.

Развивать у ребенка глазомер, аккуратность.

Познакомить с интересными фактами из жизни ворон.

**Возраст детей:** 7 – 12 лет

**Материально-техническое обеспечение:**

- образцы изделий;
- цветная бумага (квадратной формы);
- иллюстрации с изображением ворон;
- игрушка (кукла театральная);
- цветные карандаши
- мультимедийное оборудование.

**План занятия:**

- организационный момент;
- беседа (интересные факты из жизни ворон);
- техника безопасности;
- физкультурная минутка;
- изготовление (складывание) вороны;
- рефлексия.

**Литература:**

- Бич Р. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия (Пер. с англ. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005-256с., илл)
- Птицы. Полная энциклопедия. Юлия Школьник. – М: Эксмо, 2007. – 257с. ил.- (атласы и энциклопедии).

**Вступительная беседа**

Здравствуйте ребята! Сегодняшнее занятие я хотела начать с интересного знакомства. К нам в гости пришёл воронёнок «Носок» (кукла театральная).

**Воронёнок:** Здравствуйте ребята, мы тут пошептались с Ольгой Владимировной, и представляете, я уже знаю, что вы сегодня будете складывать из квадратного листа бумаги. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать. Рядом с нами бок о бок живёт одна из самых интересных птиц в мире. Кто она? (ворона)

А ты знаешь воронёнок, почему ворону называют пернатым интеллектуалом? Понаблюдав за ней, вы согласитесь, что её не зря так называют. Каждый, наверное, видел, как ловко ворона раскрывает подобранный на помойке молочный пакет, чтобы допить содержимое. А как развлекаются вороны? Грузно плюхаются на пружинящую ветку и потом долго с наслаждением раскачиваются. А вороный «экстрим» видели? Птица садится на провод или бельевую верёвку и пытается держаться под напором шквального ветра. Борется долго с ветром и упорно исключительно из спортивного азарта. А как вороны гоняют кошек и

собак? Коллективно выдворяют из мест своих гнездовий. Вороны храбры не только сообща, но и поодиночке. Словно пикирующий бомбардировщик атакует с воздуха огрызающего пса, целится то в глаза, то под хвост, в нежные места. С людьми вороны предпочитают не связываться. Хотя и здесь бывают исключения. Если человек на глазах хозяев разорил гнездо по соседству с собственным домом, то пулемётные очереди из птичьего помёта, каждый раз по выходу из дома, ему обеспечены. Да ещё злорадное карканье вслед, которому будут вторить все окрестные вороны.

Птицы помнят не только зло, но и добро. Может вы заметили, как на один и тот же, как у вашего окна часто садится ворона. Это одна и та же птица, у ворон бывают такие любимые места, и с ней можно подружиться, пару раз угостив чем-нибудь. Птица будет прилетать на этот сук, извещая о своём прибытии карканьем. Вы можете с ней поговорить, ворона будет внимательно слушать, забавно склонив голову набок. Потом друзей приведёт и детей. Так, что готовьтесь к прослушиванию хорового карканья.

Вороны всеядны. Им по вкусу и растительные корма (зёрна, семена), насекомые; охотятся они на мышей и прочих мелких зверьков, на ящериц, лягушек, разоряют гнёзда, воруют яйца. Вороны остаются у нас на зиму, но перекочёвывают из лесов и сёла и города, где всегда можно найти пищу на помойках, возле закусочных, на рынках.

Вороны – почтенные семьянины, создающие пару раз и на всю жизнь. Их гнёзда можно увидеть на деревьях, реже на крышах и чердаках.

Есть два подвида ворон – серые вороны, у которых чёрные только голова, шея, крылья и хвост они обитают в Европе, а также их можно увидеть в средней полосе России.



И чёрные вороны с блестящим чёрным оперением, они, как правило, крупнее своих серых собратьев, их можно увидеть у нас на о. Сахалине, а также в Азии и Северной



Америке.

Вот такую ворону мы будем складывать с вами сейчас.

### **Физкультурная минутка**

А теперь ребята, вместе с нашим воронёнком подготовим пальчики к работе, разомнём их.

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это вороны летят.

Как они сядут – тоже покажем:

Крылья сложили назад.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар - кар - кар! (**громко**).

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

Кар - кар - кар! (**громко**).

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар - кар - кар! (**тихо**)

### **Техника безопасности**

Перед тем, как начать, я хочу, чтобы вы вспомнили о технике безопасности. Кто нам расскажет, как надо обращаться с бумагой (складывать аккуратно, не делая резких движений, можно порезаться).

### **Практическая работа**

Итак, будьте внимательны, следите за каждым моим движением. И тогда у вас получится аккуратная ворона.



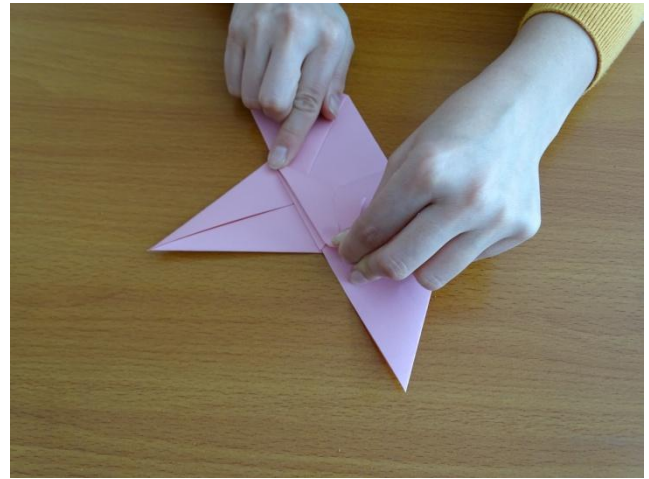
Складываем первоначальную форму треугольник. Затем треугольник складываем пополам. Чтобы наметить центральную линию.



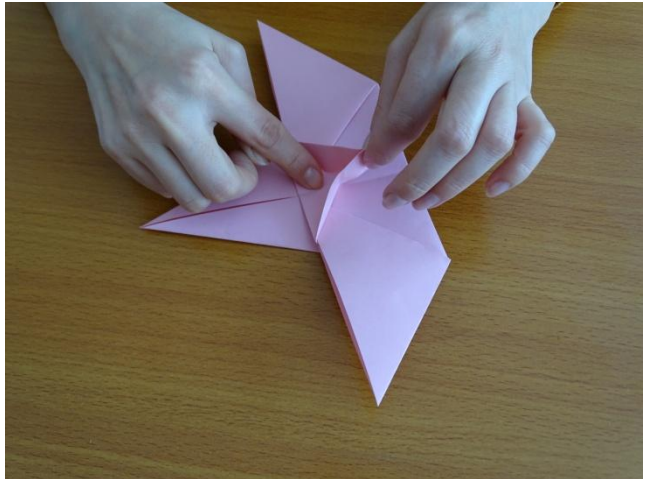
Сложите оба двойных края модели вдоль центральной вертикальной складки. Заверните оба клапана углами вверх так, чтобы складки соединили вертикальную линию.



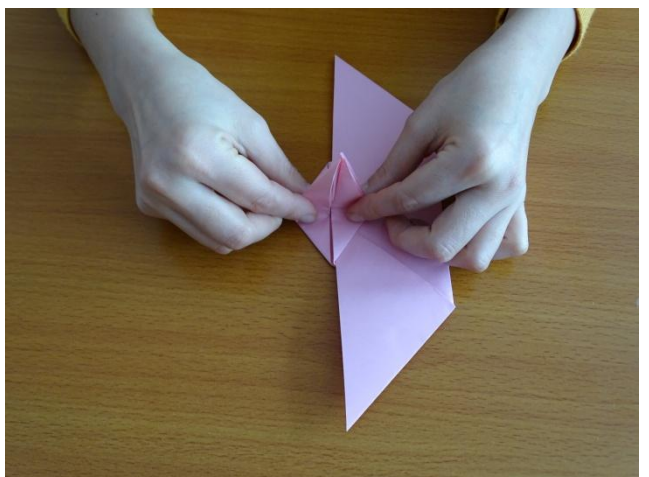
Слегка раскройте верхнюю часть модели, и потяните аккуратно, чтобы внутренний клапан полностью вышел наружу. Разгладьте модель.



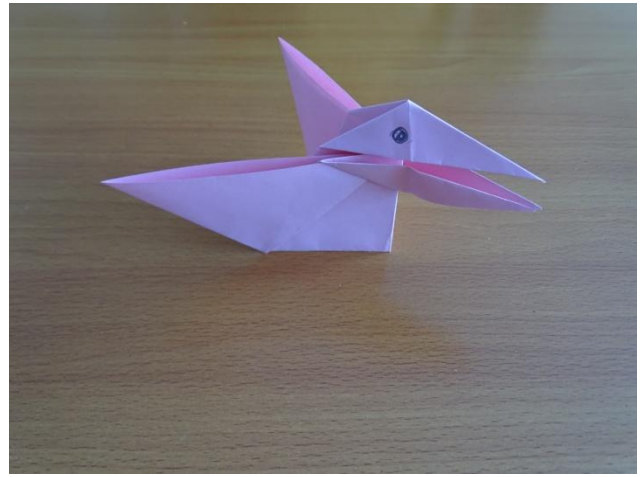
Отгнуть верхний треугольник вниз настолько, насколько это возможно. Сложите этот угол наискосок направо так, чтобы его левый нижний край переместился вдоль центральной линии.



Разверните складку, сделанную в ходе операции, и повторите эту операцию, но на этот раз загибайте угол не вправо, а влево. Разверните и эту складку.



Сделайте на нижнем углу «ухо кролика», сжимая для этого края бумаги вместе. Повторите те же операции с верхним треугольником.



Сложите модель пополам. Для того ворона раскрыла рот, нужно слегка развести в стороны её крылья.

Посмотрите, какие у вас получились вороны. Можете немного покаркать. Сейчас я вам предлагаю оживить своих ворон (нарисовать глаза, подрисовать перья).

#### **Рефлексия** (воронёнок «Носок»)

1. С каким материалом мы работали на занятии? (Бумага).
2. А кого мы складывали из бумаги? (Ворону).
3. Что нового вы узнали о жизни вороны?
4. А как думаете, что можно ещё сложить из бумаги?
5. Вам понравилось сегодняшнее занятие?
6. А что больше всего вам понравилось на занятии?

#### **Дополнительная информация**

Ворон не муж вороны. Ворон и ворона птицы разных видов. Ворона – птица умная. Её издревле считали символом мудрости, вещей птицей, приписывая вороне способность заглянуть в будущее. В старину было принято считать, что вороны, предвидя, слетались на поле битвы ещё до приближения войск.